



zhp.pl



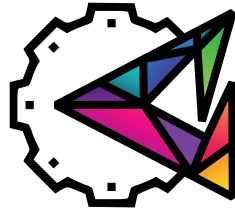
zhp_pl



zhp

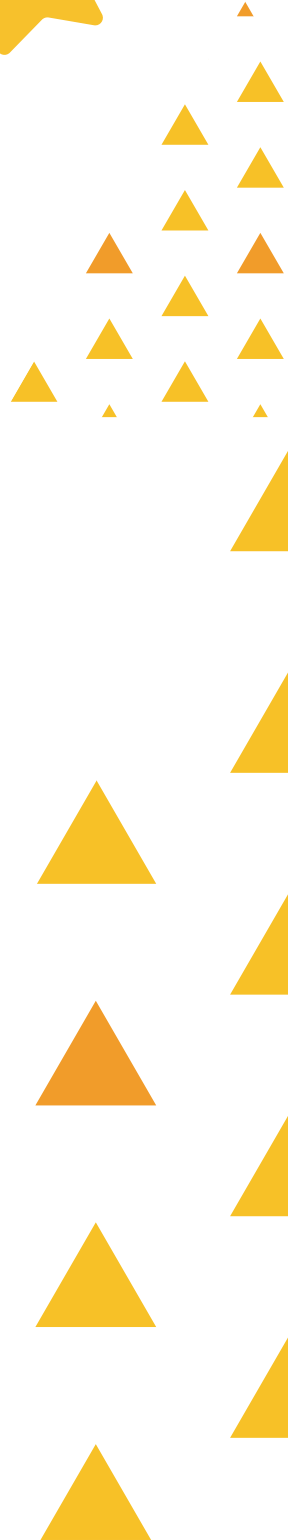


zhp_pl



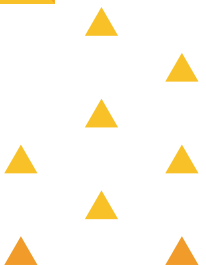
RPM PRYZMAT

Książeczka Zucha Sprawnego



1

Chcę być Zuchem Sprawnym



Wpisz
swoje imię



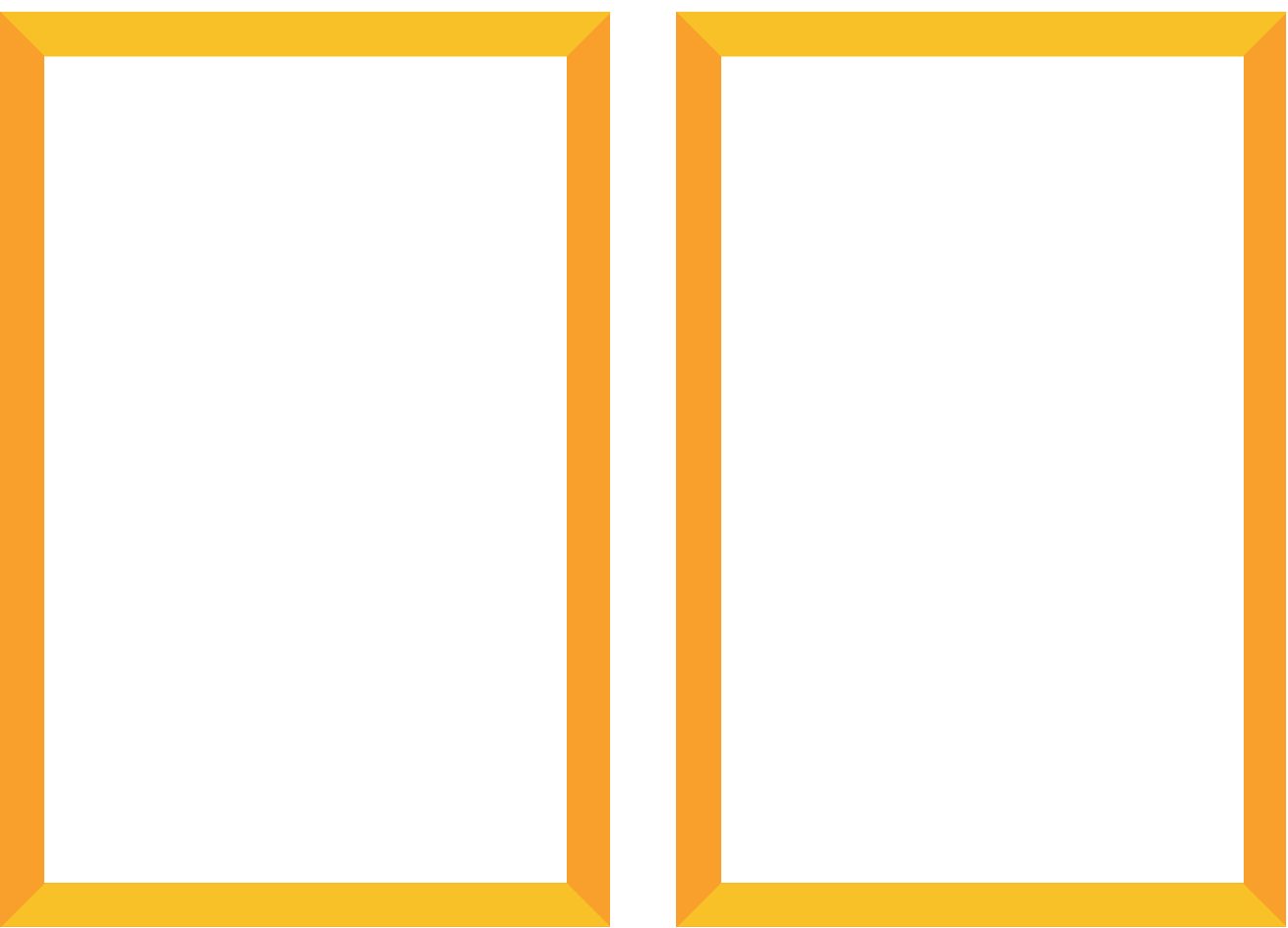
Wklej swoje
zdjęcie lub
narysuj swoją
podobiznę

Zuch Sprawny

porusza się sprawnie w działaniu gromady,
zna i rozumie zuchowe znaki, zwyczaje,
obrzędy i tajemnice.

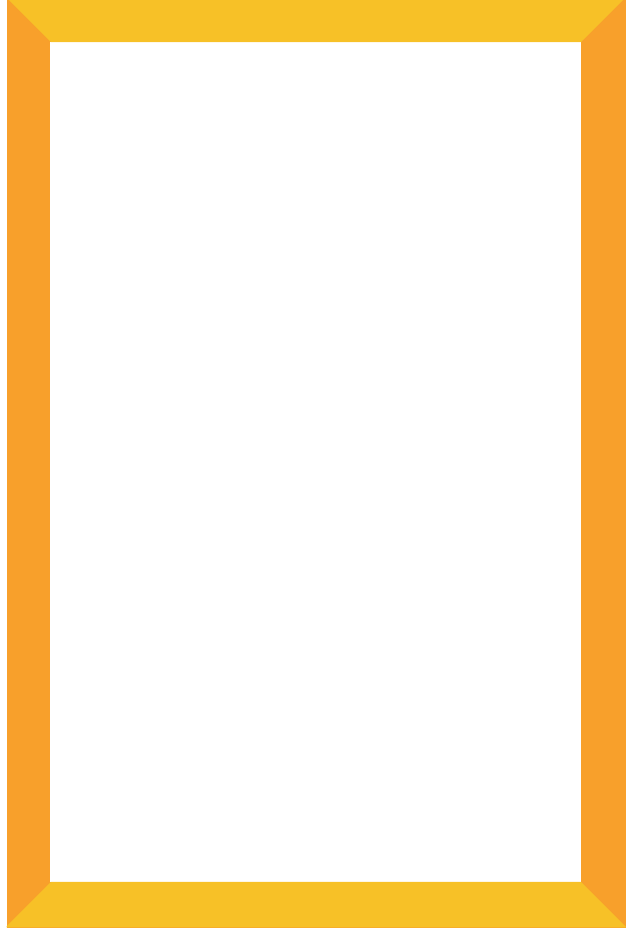
**Obiecuję być dobrym zuchem,
zawsze przestrzegać Prawa Zucha.**

data złożenia Obietnicy Zuchowej



Znaczek Zucha

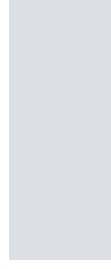
- 1.** Wiem, jak wygląda Znaczek Zucha, potrafię go narysować.



- 2.** Narysowałem/am Znaczek Zucha kredą podczas zbiórki/wyjazdu z moją grupą zuchową.

Swoje dzieło przedstawiłem/am oraz opisałem/am innym zuchom.

potwierdzenie



Moja gromada zuchowa

imię i nazwisko mojego drużynowego/ mojej drużyny

numer mojej
gromady

nazwa mojej gromady

Narysuj

element obrzędowości mojej gromady

Wklej pamiątki z wyjazdów/wycieczek,
w których uczestniczyłeś/aś ze swoją gromadą

Blank writing lines for additional tasks.



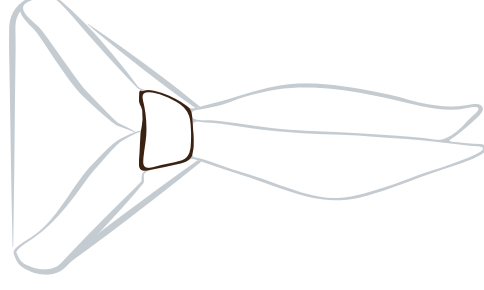
Blank writing lines for the drawing task.

Narysuj i podpisz
bohatera gromady,
szczepu lub hufca

do mojej szóstki należą:
(zbierz podpisy swoich kolegów/koleżanek)

Blank writing lines for listing group members.

barwy
mojej
gromady:



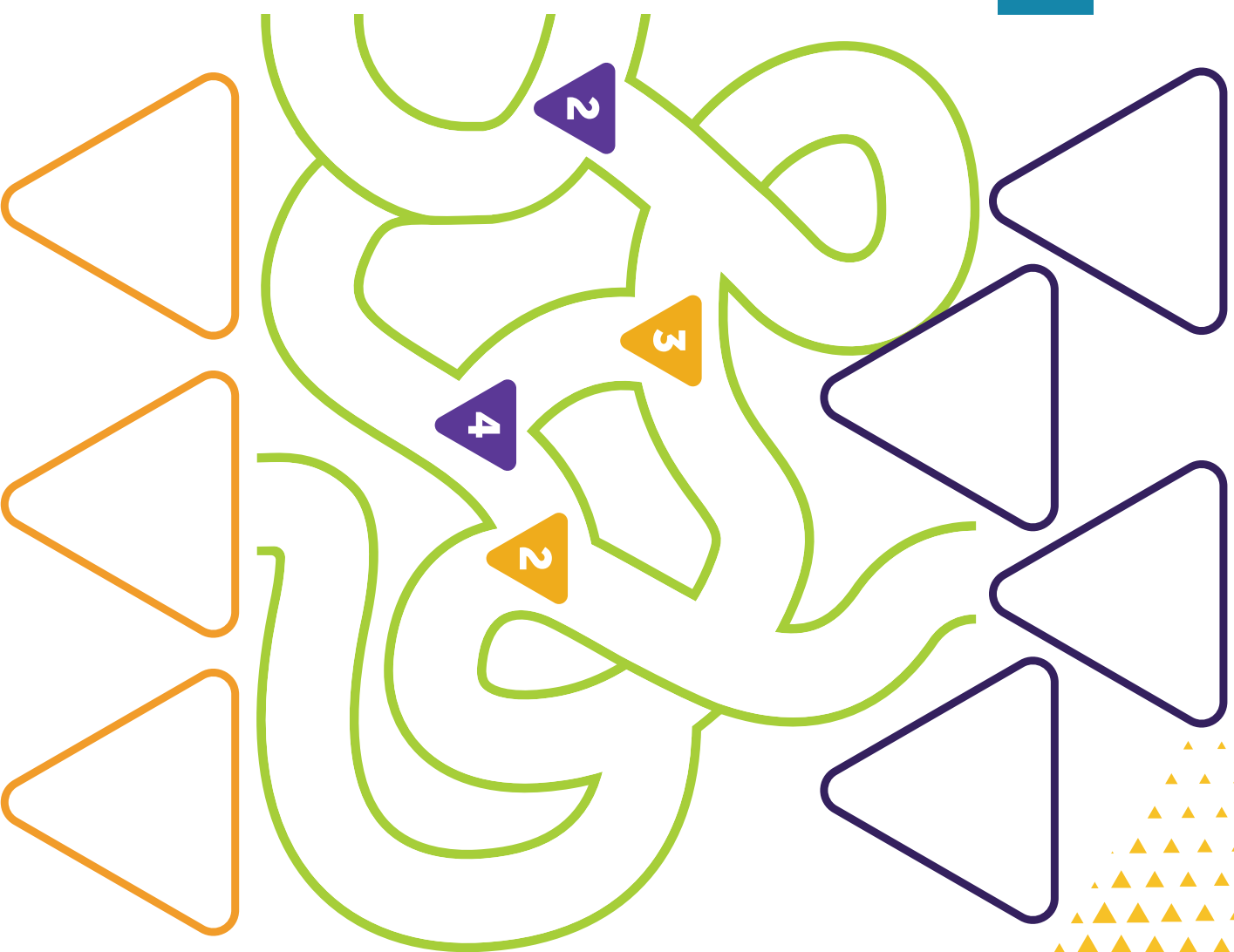
Znam i rozumiem Prawo Zucha

Uzupetnij
brakujące słowa

1. Zuch
Polskę i czyni dobro.
2. Zuch jest
3. Zuch mówi
4. Zuch o swoich
5. jest z zuchem
6. Zuch się coraz

Opowiedziałem/am jak wypetniałem wybrany punkt Prawa Zucha w kręgu rady.

potwierdzenie



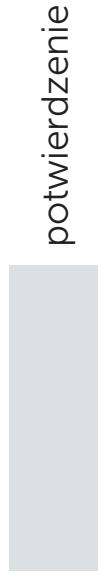
Zrealizuję z gromadą 4 tropy i zdobędę 3 sprawności dla zucha drugiej gwiazdki

- ▶ Pomóż zuchowi przejść labirynt i zdobyć wszystkie tropy oraz sprawności. Narysuj/wklej własne tropy/sprawności, które zdobyteś/aś.



Znam musztrę zuchową

- ▶ Znam musztrę zuchową, zameldowałem/am siebie podczas apelu mojej gromady.

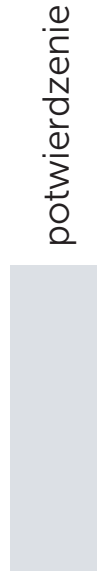


Interesuję się

- ▶ Napisz zagadkę o swoich zainteresowaniach, którą zadasz innym zuchom ze swojej gromady.

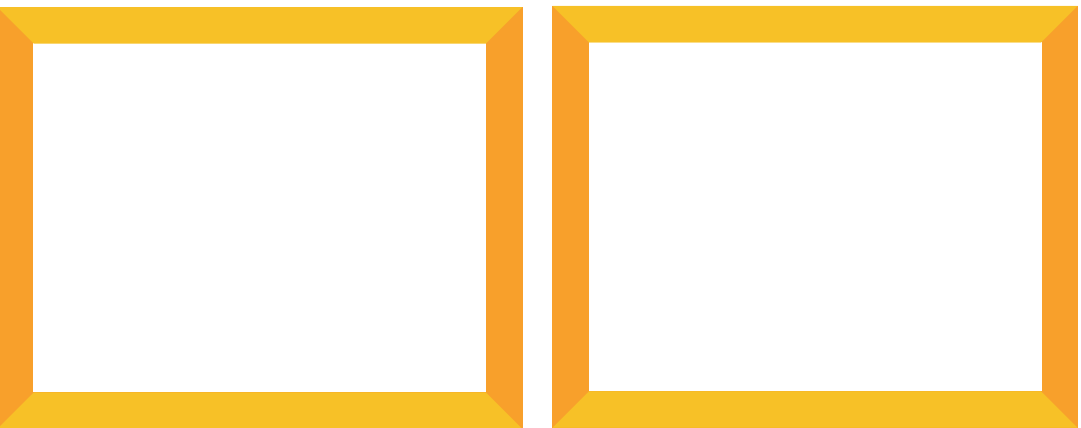
Blank lined writing area with alternating blue and yellow lines.

- ▶ Opowiedziałem/am o moich zainteresowaniach na forum szóstki lub podczas kręgu rady.



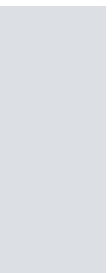
Zrealizuję 4 zadania

- 1 Codziennie przez okres biwaku/podczas trzech zbiórek wybieratem/am jedną osobę, której, za coś podziękowatem/tam np. Kinga pożyczycyła mi dziś kredki – opowiedziałem/am o tym w kręgu rady.



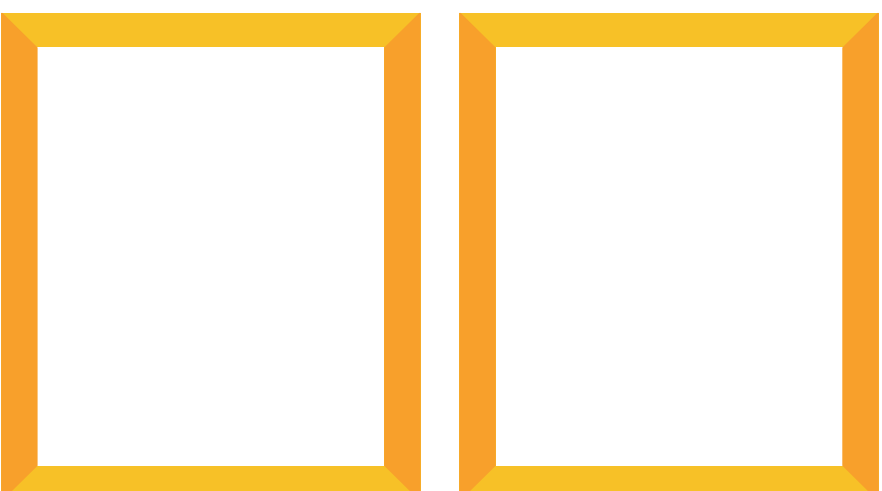
**Buzie uśmiechniętych
zuchów, którym
podziękowatem/am**

potwierdzenie



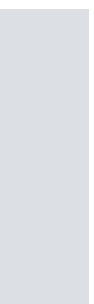
Do szkoły zabieram zdrowe przekąski

Moje ulubione
zdrowe przekąski



Wklej obrazki przekąsek
wyciętych z gazety

potwierdzenie



TEREN

NAD
WODĄ



WŁAŚCIWE ZACHOWANIE

Blank writing lines for the 'WŁAŚCIWE ZACHOWANIE' section.

UBIÓR



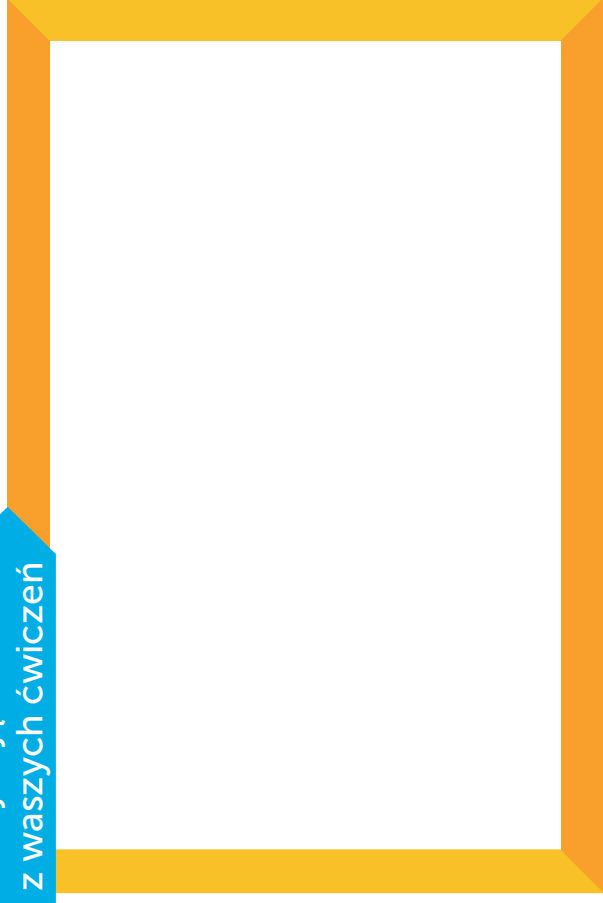
LAS



Blank writing lines for the 'LAS' section.

2. Zaplanowałem/am ćwiczenia oraz przeprowadziłem/am poranną rozgrzewkę podczas wyjazdu z moją grupą młodzieży.

Wklej zdjęcie z waszych ćwiczeń



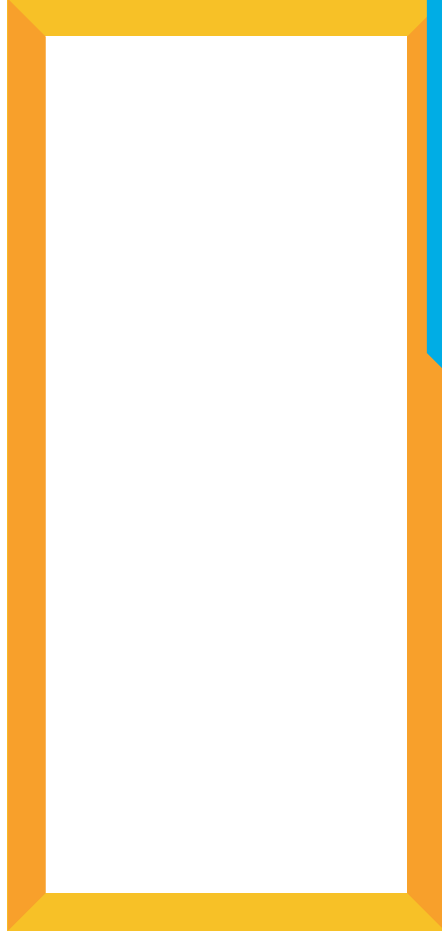
Zapisz trzy ćwiczenia, które przeprowadziłeś/aś wybranym szyfrem

Blank writing lines for recording exercises.

Gray rectangular box for a signature.

potwierdzenie

Odwiędziłem/am ciekawe miejsca w mojej okolicy (np. zabytki, pomniki przyrody)

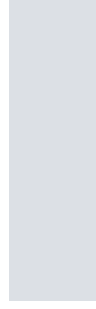


Wklej pamiątki z odwiedzonych miejsc np. bilet/zdjęcie



4. Wykonam zadanie indywidualne, które ma służyć kształtowaniu rozwoju duchowego lub emocjonalnego.

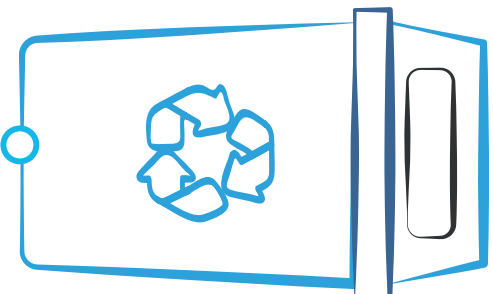
Handwriting practice lines consisting of alternating blue and yellow horizontal lines.



potwierdzenie

Dbam o środowisko

▼ Pokoloruj kosze na odpowiednie kolory, a następnie dopasuj napisy do właściwych koszy na śmieci.

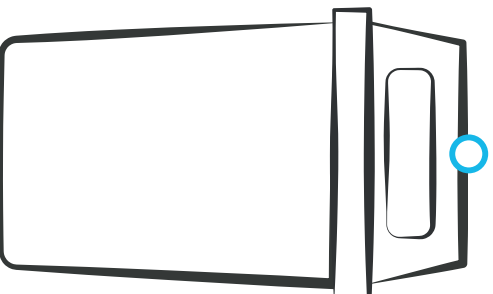


○ SZKŁO

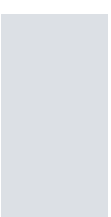
○ PLASTIK

○ PAPIER

○ ODPADY
MIESZANE



▼ Staram się segregować śmieci w moim domu.



potwierdzenie

▼ Każdego dnia staram się dbać o środowisko. Oto co robię, aby dbać o naszą planetę:

Narysuj,
wklej zdjęcie
lub opisz